Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: CUALIFICACIÓN PSICOSOCIAL Y PEDAGOGICA, ZONA 4	DD	MM	AA
ACTA No.		28	04	2024

LUGAR: Virtual	**HORA INICIO: 04:00pm**	**HORA FIN: 06:00pm**

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Formadores	Formadores	Deportes JEC
Gestores IED	Gestores	Deportes JEC
Gestores Zonales	Gestores	Deportes JEC
Alejandro Villamil S.	Gestor psicosocial	Deportes JEC

1. Cualificación del componente psicosocial, correspondiente al Módulo II, Capítulo I: “Las Emociones”.	4. Toma de asistencia de los participantes.
2. Cualificación del componente pedagógico.	5. Espacio para preguntas y cierre final.
3. Toma de asistencia de los participantes.	

TEMAS TRATADOS

Se da inicio a la cualificación con el equipo de formadores, gestores IED y gestores zonales de la zona 4 de San Cristóbal, Santa Fe, Mártires y Rafael Uribe Uribe. Siendo las 4:00pm con el objetivo de brindarán herramientas teórico-prácticas para el desarrollo de los lineamientos psicosociales y pedagógicos en los centros de interés. A continuación, se desarrolla el contenido de manera más específica:

Cualificación psicosocial:

- Desde el componente psicosocial, se socializó de manera detallada cómo las acciones desarrolladas en esta área aportan significativamente al desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ), en el marco de los Centros de Interés del programa JEC.
- Se abordó la definición de las emociones tomando como referencia al autor Rafael Bisquerra, quien ha desarrollado ampliamente el concepto de competencias emocionales dentro de contextos pedagógicos con NNAJ.
- Se contextualizó la implementación de la estrategia modular, destacando que hace parte del Plan de Desarrollo Distrital 2024–2027, orientado hacia la ciudadanía y la convivencia. En esta vigencia se desarrollará el Módulo II: “Las Habilidades Socioemocionales”.
- Se presentó el objetivo general de la cualificación del primer capítulo del módulo psicosocial: “Brindar herramientas a los NNAJ, por medio de los formadores, que faciliten la identificación y comprensión de las emociones y su función en la vida, contribuyendo así a una conciencia emocional adecuada y saludable”.

- Se profundizó en el concepto de emociones, retomando los cuatro componentes fundamentales definidos por Bisquerra: procesos cognitivos, procesos fisiológicos, procesos conductuales y procesos subjetivos.
- Para una mejor comprensión de la dinámica emocional, se expuso un ejemplo cotidiano de un formador enfrentando una situación emocional, ejemplificando los cuatro componentes mencionados anteriormente.
- Se presentó el conjunto de las seis emociones básicas, explicando cómo estas actúan como base para la pedagogía emocional, y su función adaptativa ante diversas situaciones de la vida cotidiana.
- Se explicó la teoría de la valoración automática como una herramienta clave para comprender cómo las personas evalúan un estímulo y generan una conducta emocional específica.
- Se socializaron los talleres que serán implementados tanto con los NNAJ en los Centros de Interés como con las familias en sus hogares, orientados al fortalecimiento de la conciencia emocional desde el entorno familiar y educativo.
- Se realizaron preguntas reflexivas a los formadores sobre su rol como guías en el proceso formativo emocional de los NNAJ, promoviendo una mirada introspectiva hacia su práctica pedagógica.
- Se presentó un esquema general sobre los procesos sistemáticos para desarrollar competencias socioemocionales en los estudiantes, iniciando con la conciencia emocional como eje transversal.
- Se concluyó con una reflexión colectiva sobre la importancia de planificar sesiones deportivas con intención pedagógica, que incluyan momentos de análisis emocional y reflexión, permitiendo así aprendizajes significativos en los NNAJ.

Cualificación pedagógica:

- Por parte del equipo pedagógico se realiza la cualificación valoración formativa y cualitativa para abril 2025, tratando conceptos importantes y dejando claro el quehacer, la importancia del formador en el proceso de valoración, se dan unas generalidades y tips para tener en cuenta en torno al tema tratado, se realiza un paso a paso de lo que debe hacer el profesional del IDRD en las instituciones y en el proyecto de jornada escolar complementaria desde el diseño de indicadores de valoración formativa del cual se encarga la línea pedagógica hasta, los respectivos envíos de informes a la secretaría de educación y el IDRD. Abordamos y aclaramos las dimensiones de desarrollo humano que se trabajan en la línea pedagógica del proyecto además de las etapas de formación de los diferentes centros de interés desde la exploración apropiación Y por último El dominio que ya tiene que ver con el desarrollo y control de las destrezas y habilidades específicas de una práctica deportiva, se aclara la escala de valoración formativa y se dan ejemplos del reporte de valoración formativa además del paso a paso de cómo realizar el cargue de los diferentes documentos en PDF, anexamos un video tutorial para que cada uno de los formadores sepa y tenga claro cómo realizar este proceso y se concluye con una serie de preguntas dejando claro el tema para que ellos lo lleven a cabo en campo.

Cierre de la reunión.

Al concluir la reunión, se reiteró la importancia de un desarrollo adecuado de los componentes pedagógico y psicosocial en el proyecto y especialmente en la formación de los NNAJ, por lo que es indispensable fortalecer una comunicación constante entre gestores zonales, gestores IED, formadores y la IED. Agradecemos la participación y el compromiso de los asistentes.

Número de convocados: 8 formadores
Número de asistentes: 7 formadores

COMPROMISOS		
TEMA	**RESPONSABLE**	**FECHA LÍMITE** PARA SU REALIZACIÓN
Presentar formato de evidencia en el desarrollo de las actividades psicosociales	Formadores	30/05/25
Compartir caja de herramientas y video de la cualificación	Zonal psicosocial	29/04/25
Compartir la caja de herramientas con los formadores	Gestores IED	29/04/25
Realizar las valoraciones formativas	Formadores	30/05/2025

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN					
¿Se logró el objetivo?	**SÍ**	**X**	**NO**		

OBSERVACIONES

Se adjunta listado de asistencia virtual tomada el día de la reunión.

Siendo las 06:00 PM se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		**SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.**		
FIRMA		**FIRMA**	N/A	N/A
NOMBRE	Alejandro Villamil Salamanca	**NOMBRE**	N/A	N/A
CARGO	Gestor psicosocial	**CARGO**	N/A	N/A

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	Alejandro Villamil Salamanca

Marca temporal	Nombres y apellidos	Correo electrónico	Teléfono	IED
4/28/2025 16:54:19	Jhon Erick Maturana Mu	jhon.maturana@idrd.gov.co	3124772482	FLORENTINO-MONTEBELLO-MORALBA
4/28/2025 17:54:06	Kevin Hernán Buitrago T	buitragokevin88@gmail.com	3197338714	Moralba
4/28/2025 17:55:00	Fabian Cardona	fabagato@hotmail.com	3103025515	Montenbello
4/28/2025 17:55:09	Héctor Julio Gómez Pér	hejugo1234@gmail.com	3173205387	Moralba
4/28/2025 17:55:13	Fabio Nelson Castro Gó	fabio.castro@ustabuca.edu.co	3214981509	Florentino Gonzalez
4/28/2025 17:57:49	Ivon Ximena Medina Bal	jimenita_403@hotmail.com	3186177054	Florentino Gonzalez
4/28/2025 18:14:49	Wilmer Ferney Machuca	wilmermachu12@gmail.com	3177863489	Florentino Gonzales